

**DESKRIPSI TENTANG KEMAMPUAN ANAK TUNAGRAHITA TIPE SEDANG
DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN PERTANIAN
DI SLB BAKTI PUTRA NGAWIS KARANGMOJO
GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Carmiyati
Nim09103248017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

**DESKRIPSI TENTANG KEMAMPUAN ANAK TUNAGRAHITA TIPE SEDANG
DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN PERTANIAN
DI SLB BAKTI PUTRA NGAWIS KARANGMOJO
GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

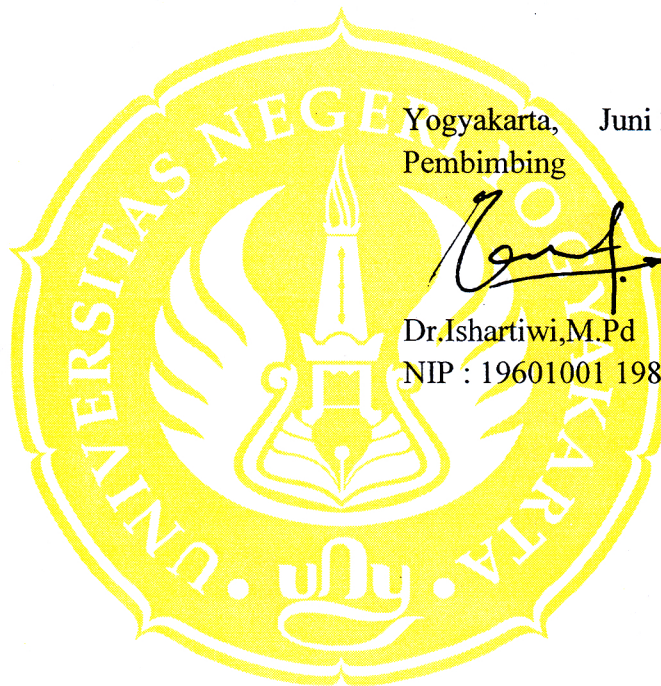


**Oleh
Carmiyati
Nim09103248017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “DESKRIPSI TENTANG KEMAMPUAN ANAK TUNAGRAHITA TIPE SEDANG DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN PERTANIAN DI SLB BAKTI PUTRA NGAWIS KARANGMOJO GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA” yang disusun oleh Carmiyati, NIM 09103248017 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, Juni 2012
Pembimbing


Dr. Ishartiwi, M.Pd
NIP : 19601001 198601 2 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan yang mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, Juni 2012
Yang menyatakan



Carmiyati
NIM. 09103248017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “DESKRIPSI TENTANG KEMAMPUAN ANAK TUNAGRAHITA TIPE SEDANG DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN PERTANIAN DI SLB BAKTI PUTRA NGAWIS KARANGMOJO GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA” yang disusun oleh Carmiyati, NIM 09103248017 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Dr.Ishartiwi,M.Pd	Ketua Penguji		13-8-2012
N. Praptiningrum,M.Pd	Sekretaris Penguji		13-8-2012
Kartika Nur Fathiyah, M.Si	Penguji Utama		3-8-2012

Yogyakarta, 16 AUG 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan

Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

“Sukses tak akan datang bagi mereka yang hanya menunggu tak berbuat apa-apa, tapi bagi mereka yang selalu berusaha mewujudkan keinginannya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Orang tua
2. Keluarga
3. Teman sejawat

**DESKRIPSI TENTANG KEMAMPUAN ANAK TUNAGRAHITA TIPE SEDANG
DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN PERTANIAN
DI SLB BAKTI PUTRA NGAWIS KARANGMOJO
GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA**

Oleh
CARMIYATI
NIM: 09103248017

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan anak tunagrahita tipe sedang dalam pembelajaran keterampilan pertanian menanam cabai di SLB Bakti Putra Ngawis KarangmojoGunungkidul Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subyek penelitian ini anak tunagrahita tipe sedang kelas IV di SLB Bakti Putra Ngawis Gunungkidul, berjumlah 3 orang yang semuanya berjenis kelamin laki-laki. Metode penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah metode observasi dan metode wawancara. Instrumen penelitian menggunakan pedoman observasi dan pedoman wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian yang diperoleh EP 90%. EP mampu: memilih tanah yang baik, menakar tanah dan pupuk kandang sesuai takaran, mencampurnya, memasukkannya ke dalam polibag, memilih benih yang baik, melakukan penyiraman secara rutin, memindahkan benih yang sudah tumbuh di polibag ke dalam kaleng plastik bekas/pot, menyiangi rumput, menggemburkan tanah, melakukan pemupukkan, dalam pengendalian hama masih memerlukan bantuan. SR memperoleh 71,67%. SR mampu: memilih tanah yang baik, menakar tanah dan pupuk kandang sesuai takaran, mencampurnya, memasukkannya ke dalam polibag masih memerlukan bantuan,mampu memilih benih yang baik, tetapi dalam menyemaikan dan memindahkannya masih memerlukan bantuan, mampu menyiangi rumput, dalam menggemburkan tanah, pemupukan dan pengendalian hama masih memerlukan bantuan. AD memperoleh 95%. AD mampu melaksanakan semua kegiatan namun dalam pengendalian hama masih memerlukan bantuan.

Kata kunci : *keterampilan pertanian, anak tunagrahita tipe sedang*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “DESKRIPSI TENTANG KEMAMPUAN ANAK TUNAGRAHITA TIPE SEDANG DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN PERTANIAN DI SLB BAKTI PUTRA NGAWIS KARANGMOJO GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA” dapat penulis susun sampai selesai.

Penulisan skripsi ini telah terlepas dari bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan rekomendasi ujian penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr.Ishartiwi,M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah Luar Biasa Bakti Putra Ngawis Karangmojo Gunungkidul Yogyakarta, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak, Ibu guru dan karyawan SLB Bakti Putra , yang memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis sendiri, para pendidik pada umumnya, khususnya bagi para pendidik anak berkebutuhan khusus tunagrahita.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Tentang Anak Tuna Grahita Tipe Sedang	10
1. Pengertian Anak Tuna Grahita Tipe Sedang	10
2. Karakteristik Anak Tuna Grahita Tipe Sedang	11
B. Kajian Tentang Pembelajaran Keterampilan Pertanian	14
1. Pengertian Pembelajaran Keterampilan Pertanian	14
2. Fungsi Dan Tujuan Pembelajaran Keterampilan Pertanian	15
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Keterampilan Pertanian	16
4. Metode Pembelajaran Keterampilan Pertanian	17

C. Pembelajaran Keterampilan Pertanian Menanam Cabai Dalam Kaleng Plastik Bekas	19
D. Kajian Hasil Belajar Keterampilan Pada Anak Tunagrahita Tipe Sedang.....	27
E. Kerangka Berfikir	31
F. Pertanyaan Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Subyek Penelitian	33
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	34
D. Metode Pengumpulan Data	36
E. Instrumen Penelitian	38
F. Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	44
B. Deskripsi Subyek Penelitian	46
C. Deskripsi Data tentang Kemampuan Anak Tuna Grahita Tipe Sedang Dalam Pembelajaran Keterampilan Pertanian	48
D. Analisis Data tentang Kemampuan Anak Tuna Grahita Tipe Sedang Dalam Pembelajaran Keterampilan Pertanian	63
E. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Pedoman Observasi	40
Tabel 2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	41
Tabel 3. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan SLB Bakti Putra Tahun Pelajaran 2011/2012.....	45
Tabel 4. Hasil Observasi Kemampuan Anak Tuna Grahita Tipe Sedang dalam Pembelajaran Keterampilan Pertanian	63

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Hasil observasi kemampuan anak tuna grahita tipe sedang dalam pembelajaran keterampilan pertanian menanam cabai	64
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Observasi	77
Lampiran 2. Instrumen Wawancara	79
Lampiran 3. Hasil Observasi	80
Lampiran 4. Hasil Wawancara	82
Lampiran 5. Pelaksanaan pembelajaran keterampilan pertanian menanam cabai dalam kaleng plastik bekas.....	85
Lampiran 5. Catatan Lapangan	90
Lampiran 6. Foto Kegiatan Siswa saat Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Pertanian Menanam Cabai	94
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	99